

令和7年度 南部地区子ども支援net 事後アンケート

令和8年1月23日（金）

瀬戸内町 きゅら島交流館

参加者： 52 名

回答者数： 35 / 48 名 （講師、事務局除く）

回答率： 73%

1.ミニ研修について「子どものこころの発達と対応～幼児期から思春期～」

【研修全般について】

- ・ 幼児期の発達が主だったが、思春期までありよかった。もっと深く知りたい。
- ・ 思春期の対応について参考になった。（2）
- ・ 思春期など難しい時期もあるが、力まずほどほどに関わることが大切だと知った。
- ・ 発達段階について、我が子や通っている児童を思い浮かべながら納得することができた。（2）
- ・ 段階ごとの発達場面で大事なことがわかった。どの段階においても安心感が必要だと思った。
- ・ 発達段階ごとの困りごとへの理解や関わり方が勉強になった。
- ・ 幼児から思春期までの特徴、関わり方について学ぶことができた。
- ・ 発達について丁寧に教えていただきよい学びになった。
- ・ 発達の流れがわかりやすかった。（2）
- ・ わかりやすい講義だった。これからの支援に活かしていきたい。
- ・ 大変勉強になった。
- ・ 理解できているようで理解できていない部分もあったことに気付いた。
- ・ 子どもの行動や言葉をしっかり見ておくことが大切だと学んだ。
- ・ 子どもの発達について知ることで、対応に余裕が持てるなど改めて感じた。
- ・ 研修内で示された各発達段階の子ども達への対応は、特性の有無に関わらず目指したい指標となった。
- ・ 子どもに対する声かけについて改めて考えさせられた。
- ・ 発達や特性の理解や子どもの安心できる居場所づくりなどについて、関わる大人が理解しておく必要があると感じた。
- ・ 彼らが抱く、底知れぬ不安を理解し、支える環境・居場所が必要だと感じた。

【保護者支援や関わり方について】

- ・ 今伸びかけていることをさらに伸ばす声かけを心がけたい。
- ・ 一人一人発達の違いがあるが、周りの大人がどのように関わっていくかで大きな違いが出てくると思った。
- ・ 関わる大人の支援が重要だと改めて感じた。
- ・ 子どもや保護者を中心に支援していくことの大切さを感じた。
- ・ それぞれ適切な支援が様々なため、まずは生活を整えることを基本に支援していきたい。
- ・ 保護者から子どもに障害のことをどう伝えたらよいか？と相談を受けた。研修の中で、伝えることが全てではなく、安心できる場所、その子らしく過ごすことが大切という話があり、私自身も腑に落ちた。家族にも伝えていきたい。
- ・ 保護者への伝え方が勉強になった。
- ・ できなくて当たり前、という思いも持ちながら関わられるようにしていきたい。

【キーワードやヒントについて】

- ・「遊びは総合的な活動」という言葉に今まで自分たちが行ってきた活動（遊び）を改めて大切にしていきたいと思った。
- ・「発達之道すじ」の中で子どもは体験しながら成長していくことを知った。
- ・「どのようにすれば困らずにできるかを考える支援が大事」とても納得ができた。
- ・「子どもの話を聞く」「困り感を理解し対応を共有する」今後の対応の参考にしたい。
- ・「大人も頑張りすぎない」という言葉に励まされる人も多いのではと感じた。
- ・「就学のハードルを上げない」が一番響いた。5歳児健診で気を付けたい。
- ・「療育は困っていることを修正する場所ではない」「遊びは総合学習」優しい言葉で胸に刺さった。

2.グループワークについて

【良かった点】

- ・活発な意見交換ができた。(2)
- ・様々な視点の意見やケースについて聞くことができてよかった。(4)
- ・多職種の方と意見交換することができた。(6)
- ・いろいろな意見や感想を聞くことができてよかった。(3)
- ・お互いの仕事内容の紹介から話題が膨らんだ。
- ・教育分野の話も聞くことができた。
- ・他職種の方々と話をし、新たな気づきを得ることができた。
- ・他職種の方と話をすることで「地域を支える」ことがやはり大事だと改めて感じた。
- ・困っていることについて共有できよかった。これからも連携をとっていきたい。
- ・日々の支援の中で感じていることについて共有できてよかった。
- ・多職種の方が集まっており、一つの困りごとに対し様々な方向から意見を聞くことができた。
- ・子どもに関わっている人たちの間で共通理解を持つことの大切さを感じた。
- ・地域に様々な資源があるとわかってよかった。
- ・初めて聞く取り組みなどもあり、大変参考になった。(2)
- ・南部地区の課題やよい取り組みなどが聞けて、意見交換もでき、よい経験になった。
- ・知らなかった情報なども聞けてよかった。
- ・寮コーディネーターという職種について参考になった。
- ・寮コーディネーターという職種を初めて知り、現状など情報共有することができよかった。

【気づきや学びについて】

- ・へき地在住の方の困り感については、昔からあるがあまり改善がみられないと感じる。
- ・子どもの希望をどこまで聞くか（クールダウンの方法や構造化支援の活用など）について共有できた。
- ・子どもの活動に絵カードを使用することなど知ることができた。
- ・瀬戸内町の横のつながりを強く感じた。
- ・自分が苦手な分野について他職種の方へ相談したいと感じた。
- ・顔の見える、連携しやすい地域づくりが大切。
- ・今後も地域の支援者が感じている課題や取り組みについて情報収集していきたい。

【編成、時間設定、進行等について】

- ・研修の時間がもう少し長いとよかった。

3.運営全般について

- ・よかった。(8)
- ・多くの子どもの関わる人たちが集まって発達に関する研修を受けることができとても嬉しく感じた。
- ・マイク調整のせいか、講師の声が聞きづらかった。

4.「困り感のある子どもへの支援」に関する地域課題や知りたい情報について

①.あなたが感じている、地域の課題等がありますか。

- ・療育に繋がらない児童のフォロー
- ・村内の独自支援が不足している。
- ・相談窓口や施設などの資源不足（2）
- ・不登校の子どもへの支援
- ・療育を利用している保護者が交流する場
- ・様々な関係機関が協力し合いよい結果が出ていることもあるが、保護者の理解が得られないケースもあり困っている。
- ・年長時の夏以降に支援に繋がるが保護者を余計に不安にさせることがある。年少・年中時に支援に繋がられるような連携やシステムづくりができればよいと思っている。
- ・地域において誰が中心に舵を取って連携していくのか？保健師？支援員？
- ・特別支援学校が適切だと言われた児童が支援学級に入ってきたとき、学校内に危険な場所が多く安全確保が難しいことがあった。どうしたらよいか。
- ・事業所によって就学に関する支援に差がある。
- ・横のつながり（療育を複数利用している子どもへの共通理解）
- ・祖父母の反対
- ・小さい2、3人のグループで話せるようにしたい。
- ・小さい委員会をたくさん立ち上げたい。

②.今後開催してほしい研修や知りたい情報などがありますか。

- ・学童期(放デイ)向けの発達研修
- ・遊びについての研修
- ・子どもの育ちと家庭環境についての研修
- ・それぞれの機関から参加していたが、それぞれの役割が知りたい。(相談先など)
- ・今回のような研修を増やしてほしい。
- ・保育所等訪問支援のあり方について

3.その他（ご意見、ご感想など自由にお書きください。）

- ・大和村は南部地区に入るのか？
- ・久しぶりの瀬戸内、参加できてよかった。
- ・昨年度学ぶものが多く今年度も参加した。様々な職種のグループ編成がよかった。
- ・とても勉強になった。今行っていることを大切にしていきたいと改めて感じる事ができた。
- ・初めての参加だった。他事業所や他職種の方と交流・相談できる場に参加でき、よかった。
- ・初めての参加だったが、とても有意義な会議だった。
- ・今後も皆さんと協力しながら支援を行っていきたい。

【あなたのことをお聞かせください】

○職種

<input type="checkbox"/> 学校等（小、中、高、他）	5名	<input type="checkbox"/> 保育機関（幼、保、認定こども園）	2名
<input type="checkbox"/> 療育機関（児発、放デイ・児発C）	9名	<input type="checkbox"/> 学童	0名
<input type="checkbox"/> 相談支援事業所	4名	<input type="checkbox"/> 医療機関	3名
<input type="checkbox"/> 行政機関（市町村）	7名	<input type="checkbox"/> 行政機関（県）	3名
<input type="checkbox"/> その他	1名	<input type="checkbox"/> 未回答	1名

○職名

事業所【管理職：施設長（1）、管理者（1）、管理/児発管（2）、支援員（1）、児童指導員（1）、保育士（3）、相談支援専門員（4）】
 学校【教諭（2）、支援員（1）、寮コーディネーター（2）】
 幼稚園/保育所【保育補助（1）】、医療関係【精神保健福祉士（1）看護師（1）】
 行政【市町村：保健師（2）、指導主事（1）、県：保健師（1）・家庭相談員（1）】
 未回答（9）

経験年数

<input type="checkbox"/> 1～3年	14名	<input type="checkbox"/> 4～6年	2名	<input type="checkbox"/> 7～9年	8名
<input type="checkbox"/> 10年以上	5名	<input type="checkbox"/> 未回答	6名		